

Velkommen til skoleåret 2023/2024 ved Grue barne- og ungdomsskole!

Etter en lang og god sommer ser vi frem til å ta imot lærer og elever igjen. Ledelsen har gjort unna mye forberedelser og sammen med de ansatte vil vi fullføre alt i løpet av uke 33 og være klare til elevene kommer mandag 21. august. Det gleder vi oss til!

Hver høst er en ny start på mange måter. Ganske mange elever får noen nye lærere, en del får også noen nye klassekamerater og vi som jobber her får noen nye kollegaer. Dette er spennende og beriker mangfoldet på skolen.

Dere er alle hjertelig velkomne tilbake på skolen!

Trygg og god skolehverdag for alle

Skolen har mange oppdrag, men det viktigste er at alle føler seg inkludert og at det føles trygt og godt å være på skolen. Da kan man konsentrere seg om å bruke tiden til å lære seg nye ting og å være sammen med klassekamerater.

I år vil vi satse mer på PALS-arbeidet enn vi har hatt mulighet til de siste par årene. Dette er et forebyggende arbeid som skaper positivitet, forutsigbarhet og trygghet. Sammen med arbeidet i skolemiljøteamet og med andre støttespillere føler vi at vi ressurser til å sikre et trygt og godt skolemiljø for alle.

Leksebevisst skole

GBUS er en leksebevisst skole. Vi mener at øving er viktig for å bli god, og at vi må øve på det som trengs, for å bli bedre.



Lekser er et ord man forbinder med skole. Det har eksistert like lenge som skolen selv. Dette til tross for at det ikke står noe i vårt lovverk eller forskrifter om at dette er noe som vi skal gi eller må praktiseres.

Vi vet allikevel gjennom mange års erfaring og forskning, at det krever mye øving for å bli ordentlig god til noe. Resultatene blir aller best hvis man øver på ulike arenaer, noen

ganger sammen med andre og andre ganger alene. Dette gjelder nesten uansett om det dreier seg om idrett, musikk eller skolearbeid.

Poenget med å gi arbeidsoppgaver i skolen må alltid være at det skal fremme læring. Noen tror eller mener at mye lekser er bra uansett. Andre mener at ingen lekser er best.

Vi mener at øving på det som trengs for å bli bedre er det nærmeste vi kan komme «fasiten». Dette krever noen forutsetninger.

- Det aller viktigste er at alle elever skal ha mulighet til å mestre oppgavene. Oppgavene må være tilpasset.
- Videre er det avgjørende at det er rimelige mengder. Å øve for å mestre kan ikke gå utover motivasjonen. Poenget er at det skal være motsatt.
- I tillegg må det prioriteres. Det er ikke slik at alt er like viktig. Vi har lesing som fokusområde for vårt skoleutviklingsarbeid. Vi vil derfor prioritere leseutvikling på alle trinn.

Å lese litt hver dag, øve og forberede seg på det som vi vet kommer, f.eks. tester og prøver, er gode eksempler på skolearbeid som kan gjøres både på skolen og hjemme. Dette bør gjøres alene, sammen med lærere og medelever og sammen med foreldre.

Oppfølgingsordningen

Skolen vår har de siste tre årene vært en del av denne ordningen. Vi har fått mye og godt faglig påfyll gjennom hele kursdager, fagsamlinger og observasjon/evaluering. Vi har i samarbeid med veilederne våre prøvd ut mange ulike verktøy og metodikker for leseopplæring. Resultatet av denne jobbingen foreligger i et rammeverk for systematisk og dynamisk leseopplæring. Vi har utviklet et årshjul som viser hva og når de ulike tiltakene, analysene og evalueringene skal gjennomføres.

Fra og med høsten 2023 skal vi endre praksis med utgangspunkt i dette rammeverket. Nå står vi på egne bein og skal sette planen ut i livet. Vi har også etablert et eget støttesystem som skal sikre fremdriften og som skal støtte lærerne i dette arbeidet underveis. Vi har stor tro på at dette vil gi elevene bedre tilpasset opplæring og at det over tid vil bedre læringsresultatene våre. Det er viktig å være klar over at å måle en eventuell fremgang vil ta tid. For å kunne si om et utviklingsarbeid er vellykket eller ikke bør man måle stabilitet og utvikling over flere år, gjerne i en 5-7 års periode. Uansett – nå sette vi i gang!

Lykke til med nytt skoleår til alle sammen!

Tommy Seigerud

Rektor