

## Årshjul for Kvalitetssikring i grunnskolen

### Forslag til vedtak:

Det framlagte årshjulet for kvalitetssikring i grunnskolen vedtas og gjøres gjeldende fra skoleåret 2015/2016

### Saksopplysninger:

Kommunen har ansvaret for at krava i Opplæringslov med forskrifter blir fulgt (oppfylt), under dette å stille de ressursene som er nødvendig for at krava skal kunne oppfylles.

Videre hjemler loven (§13 – 10 siste ledd) at som en del av oppfølgingsansvaret skal det utarbeides en årlig rapport om tilstanden i grunnskoleopplæringa, knyttet til læringsresultat, frafall og læringsmiljø.

Grue kommune benytter verktøyet [www.13.10.no](http://www.13.10.no) for å systematisere oppgaver og ansvarsfordeling mellom skolen og skoleeier (administrativ skoleeier) knyttet til Kvalitetssystemet og årlige aktiviteter som knytter seg til krav i Opplæringsloven.

Tabellen i nede omhandler de faste aktiviteter som direkte knytter seg til kvalitetssystemet.

### Årshjul for å sikre og gjennomføre av kvalitetsarbeidet og kvalitetsvurderingen

Tiltaksområde	Forklaring	Tidsrom	Ansvarlig
<b>Læreplanarbeid: Fagplaner/ Årsplaner i fagene</b>	Det er utarbeidet fagplanmaler regionalt. <a href="http://www.glomdal.hedmark.org/Fagplanmaler">http://www.glomdal.hedmark.org/Fagplanmaler</a> Disse revideres på bakgrunn av revisjoner av sentrale læreplaner (LK06). Lokalt utarbeides årsplaner i fagene relatert til de regionale fagplanene og sentral læreplan i fagene.  IOP utarbeides på bakgrunn av sakkyndig vurdering og vedtak om spesialundervisning	Juni - >15. aug	Faglærer  kontaktlærer
<b>GSI - KOSTRA</b>	Det rapporteres årlig inn data for ressursbruk, spesialundervisning, to-språklig opplæring m.m. Gjennom KOSTRA gir dette grunnlag for sammenligning over år og med andre kommuner	15. okt	Skolen Kommunalsjef
<b>Nasjonale prøver</b>	Det gjennomføres på 5. og 8. trinn (obligatorisk) samt for 9. trinn (frivillig). Det gjennomføres på forhånd en dialog med foreldrene dersom elever vurderes unntatt fra en eller flere prøver	Høst (Fastlagt)	Skolen
<b>Elevundersøkelsen</b>	Gjennomføres obligatorisk på 7. og 10. trinn. Det gjennomføres også for 8. og 9. trinn	Oktober/ November	skolen
<b>Brukerundersøkelsen (Foreldre)</b>	Gjennomføres ved alle klassetrinn i løpet av skoleåret i forbindelse med foreldremøter (trinn)		

<b>Spesialundervisning</b>	Oppmeldt saker gjennomgås i et team bestående av PPT – rådgiver, eventuelt sosiallærer, kontaktlærer og skoleledelsen før det vurderes behov for spesialundervisning eller tilpasset opplæring.	Kontinuerlig/vårsemester	Kontaktlærer
	På bakgrunn av sakkyndig vurdering PPT, fattes vedtak om spesialundervisning	Mai - juni	rektor
<b>Standpunktkarakter og eksamen</b>	Se årsplan for vurdering	juni	skolen
<b>Kvalitetsmeldinga</b>	Denne omfatter resultater og vurderinger vedr: -ressursbruk - omfang spesialundervisning -læringsmiljø -læringsresultater - gjennomstrømming videregående		
	<b>Dialogmøte ansatte:</b> Resultater gjennomgås med undervisningspersonale i fellesmøte. Det drøftes opp mot ambisjoner og tidligere resultater. Spesielle problemstillinger (relatert til trinn/ stortrinn og fag) drøftes på trinn , stortrinn og /eller fagseksjoner. Det utarbeides problemstillinger på forhånd, slik at drøftingstemaene og forslag til videre arbeid kan følge kvalitetsmeldinga videre.	april	Kommunalsjef og rektor
	<b>Dialogmøte foreldre (FAU):</b> det gjennomføres et dialogmøte med FAU (ved de 3 hovedtrinn). Fau kan sjøl gi råd skriftlig til skolen som da følger kvalitetsmeldinga videre	mai	Kommunalsjef og rektor
	<b>Behandling i komiteen.</b> Komiteen drøfter meldingen og foretar innstilling til Kommunestyrets behandling.	mai	Kommunalsjef
	<b>Behandling i Kommunestyret.</b> Vedtak følger da til revidering av Kvalitetssystem og Skolepolitisk plattform	juni	Kommunalsjef

### Vurdering:

Årshjulet inngår i et større dokument som beskriver kvalitetsarbeidet for grunnskolen i Grue. Dokumentet tas med i vurderingen av innholdet i en ny skolepolitisk plattform. Behandlingen av årshjulet må behandles og vedtas for å sikre at § 13.10 ivaretas. I et tilsyn fra Fylkesmannen i 2013 ble det påpekt at lovverket ikke var ivaretatt grunnet manglende årshjul for å sikre kvalitet, bl a når det gjelder dialogen med skoleeier.

Rådmannens vurdering er at det framlagte årshjulet sikrer en praksis i tråd med kravene i Opplæringslovens § 13.10.